

Всего проинформировано, пронумеровано и скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов. МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 8 «Теремок»  
Протокол № 1  
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8  
«Теремок»  
А. Абдурахманова Г.Р.  
«31» 08 2022 г.



Перспективный комплексно-тематический план воспитательной работы по реализации проектов МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Общая тема	Возрастная группа	Возрастные подтемы	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
До свидания, лето	1 мл группа	Детский сад – чудесный дом!	Адаптировать детей к условиям детского сада; Познакомить с детским садом; Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателя, детям.	01.09-09.09	Выставка рисунков «До свидания, лето»
	2 мл группа	Хорошо у нас в саду!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширить кругозор и обогащать словарный запас детей.		
	Средняя группа	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Расширить представления о профессиях сотрудников детского сада.		
	Старшая группа	Мое летнее путешествие	Закрепить знания детей о лете, названиях летних месяцев, ягод, овощей, деревьев, летних видах спорта. Обсудить правила поведения детей и взрослых в детском саду.		
	Подготовительная группа	Краски осени	Расширять знания о летнем и осеннем временах года. Расширять знания о сельскохозяйственных профессиях. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к школе.		

	2 мл группа	Моя любимая игрушка	Продолжать знакомить детей с игрушками и их видами. Продолжать учить игровым действиям: участвовать в совместной игре педагога и детей, увлекать детей ролевой игрой. Приучать к соблюдению в процессе игр элементарных правил поведения: не отнимать игрушки, не толкать друг друга, не мешать сверстникам, не ломать постройки.		
	Средняя группа	День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширять представление о профессиях в ДОУ, формировать положительную оценку детского сада и самооценку. Формировать положительное отношение к труду.		
	Старшая группа	День воспитателя и всех дошкольных работников	Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.		
	Подготовительная группа	День воспитателя и всех дошкольных работников	Формировать представление детей о значимости труда взрослых, способствовать формированию уважительного отношения к результатам труда людей, продолжать знакомить с профессиями в ДОУ.		
День пожилого человека	1 мл группа	Домашние животные	Расширить, конкретизировать и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.	19.09-23.10	Изготовление подарков бабушкам и дедушкам
	2 мл группа	Домашние животные	Познакомить с различными разновидностями домашних животных, особенностями поведения. Обсудить их питание, уход за ними. Воспитывать бережное отношение к животным.		
	Средняя группа	День пожилого человека	Расширить представления о пожилом поколении людей. Формировать первоначальные представления о составе		

			семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость га состояние близких людей, формировать уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.		
	Старшая группа	День пожилого человека	Расширить представления о семье и семейных отношениях. Воспитывать стремление помогать окружающим людям в трудной ситуации. Формировать положительную самооценку. Расширить знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.		
	Подготовительная группа	День пожилого человека	Расширить знания детей о профессиях. Познакомить с понятием трудового стажа, объяснить важность труда взрослых. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего возраста.		
Дары осени	1 мл. группа	Чудо-овощи, чудо-фрукты	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев, с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания.	26.09.-30.09	Выставка поделок «Дары осени»
	2 мл. группа	Чудо-овощи, чудо-фрукты	Закрепить умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай, воспитывать благородное чувство к природе. Развивать речь, память, воображение.		
	Средняя группа	Дары осени	Расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.		
	Старшая группа	Дары осени	Формировать умения детей рассказать о пользе овощей и фруктов для здоровья человека ; Познакомить с витаминами, раскрыть их значение для человека.		
	Подготовительная группа	Дары осени	Систематизировать знания о труде людей осенью, воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.		
Осень	1 мл группа	Осень, осень, в гости просим	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Знакомить с особенностями	03.10-07.10	Развлечение «Осенний бал»

			поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать уважение к природе.		
	2 мл группа	Осенние хлопоты	Расширять представления детей о характерных особенностях осеннего периода. Формировать у детей умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые фрукты и овощи. Обогащать и активизировать словарь детей.		
	Средняя группа	Краски осени	Расширить представления детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, ввести сезонные наблюдения. Расширение знаний об овощах и фруктах.		
	Старшая группа	Краски осени	Расширить знания об осени. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.		
	Подготовительная группа	Витамины из кладовой природы	Формирование представления детей о времени сбора урожая, о том, что на огородах и в полях поспели овощи и злаки. Дать представление об овощах и фруктах, учить различать их по внешнему виду и вкусу.		
В осеннем лесу	1 мл группа	Сезонная одежда, обувь	Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.	10.10-14.10	Выставка рисунков «В лесу»
	2 мл группа	Лесные жители	Расширить знания о лесных животных. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		
	Средняя группа	В осеннем лесу	Формировать представление о лесе и его составляющих. Знакомить с правилами поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к ней, уточнять представление о растениях леса, знакомить с профессией		

			лесника. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей осенью.		
	Старшая группа	«Лес, точно терем расписной...»	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.		
	Подготовительная группа	«Лес, точно терем расписной...»	Расширить представления детей об осени. Расширить представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.		
Мой город (мониторинг)	1 мл группа	Мой дом	Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения. Формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице.	17.10-21.10	Коллективная творческая работа
	2 мл группа	Домашние животные	Расширить, конкретизировать и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах. Воспитывать бережное отношение к домашним животным. Воспитывать уважение к труду взрослых.		
	Средняя группа	Мой город	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Расширить представления о видах транспорта и его назначении. Расширить представления о профессиях.		
	Старшая группа	Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его назначением, основными достопримечательностями.		
	Подготовительная группа	Мой город, моя страна, моя планета	Расширить представления детей о родном крае. Продолжать знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.		

День народного единства	1 мл группа	На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой	Знакомить с частями дома. Обогащать словарный запас детей по данной теме. Знакомить с правилами поведения на детской площадке.	24.10-28.10	Выставка творческих работ
	2 мл группа	Уроки светофора	Знакомить с правилами дорожного движения, дорожными знаками. Уточнять знания детей об элементах дороги, Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.		
	Средняя группа	Герб и флаг	Знакомить с символикой родного края. Формировать начальное представление об истории и культуре РТ. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представление о правилах поведения в городе.		
	Старшая группа	Символика РТ и РФ	Продолжать знакомить детей с символикой республики Татарстан и Российской Федерации. Знакомить с понятиями столица и государство. Расширять представление о правилах поведения в городе.		
	Подготовительная группа	День народного единства	Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить детям элементарных сведений об истории России. Углубить и уточнить представление о Родине. Поощрить интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.		
Я и здоровье	1 мл группа	Буду здоровым!	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Побуждать называть свое имя и фамилию. Развивать гендерные представления.	1.11-4.11	Спортивный праздник «День здоровья»
	2 мл группа	Буду здоровым!	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Обогащать представление о семье.		

	Средняя группа	Быть здоровым – это здорово!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образа Я. Развить представления детей о своем внешнем облике.		
	Старшая группа	Быть здоровым – это здорово!	Расширять представление о здоровье и здоровым образом жизни. Воспитать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей о самих себе. Расширять знания о правильном питании.		
	Подготовительная группа	Быть здоровым – это здорово!	Расширять представление о здоровье и здоровым образом жизни. Воспитать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей о самих себе. Расширять знания о правильном питании.		
Покормите птиц зимой!	1 мл группа	Покормите птиц зимой!	Дать представление о жизни птиц, о местах обитания. Формировать представления о разнообразии птиц. Формировать чуткое отношение к животному миру.	7.11-11.11	Акция «Синичкин день»
	2 мл группа	Покормите птиц зимой!	Дать представление о жизни птиц, о местах обитания. Формировать представления о разнообразии птиц. Формировать чуткое отношение к животному миру.		
	Средняя группа	Перелетные птицы	Дать представление о перелетных птицах, об изменениях в их жизни с приходом осени. Знакомить с особенностями поведения птиц зимой. Формировать чуткое отношение к животному миру.		
	Старшая группа	Перелетные птицы	Расширить представление детей о разнообразии птиц; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе. Побуждать детей к участию в мероприятиях направленных на охрану птиц, к пропаганде природоохранных идей.		
	Подготовительная группа	Перелетные птицы	Расширить знания о перелетных птицах, об изменениях в их жизни с приходом осени. Углубить и уточнить представление об особенностях жизни птиц. Поощрить интерес к изучению окружающего мира. Формировать		

			чуткое отношение к животному миру.		
Безопасность прежде всего	1 мл группа	Безопасность прежде всего	Знакомить с правилами безопасного поведения в городе. Знакомить с дорожными знаками, понятиями тротуар и пешеходный переход.	14.11-18.11	Создание плакатов
	2 мл группа	Безопасность прежде всего	Знакомить с правилами безопасного поведения в городе. Знакомить с дорожными знаками, понятиями тротуар и пешеходный переход.		
	Средняя группа	Безопасность прежде всего	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе и в городе. Расширить представление о дорожных знаках, правилах поведения на воде, с огнем.		
	Старшая группа	Безопасность прежде всего	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе и в городе. Расширить представление о дорожных знаках, правилах поведения на воде, с огнем.		
	Подготовительная группа	Безопасность прежде всего	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе и в городе. Расширить представление о дорожных знаках, правилах поведения на воде, с огнем.		
Я и моя семья	1 мл группа	Мамочка моя!	Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Формировать у детей уважительное отношение к родителям, умение выразить ей свою любовь словами и действиями.	21.11-25.11	Подарок маме!
	2 мл группа	Мамочка моя!	Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе и любят друг друга, углублять знания детей о роли мамы в их жизни.		
	Средняя группа	Маму, мамочку свою очень сильно я люблю	Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Способствовать сплочению детско-родительских отношений.		
	Старшая группа	Мама, слово дорогое!	Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку –		



			маме. Расширять представления детей о российских праздниках. Воспитывать заботливое отношение к маме и её труду.		
	Подготовительная группа	Мама, слово дорогое!	Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитывать культуру речевого общения. Расширять представления детей о российских праздниках.		
Декада инвалидов	1 мл группа	Декада инвалидов	Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.	28.11-3.12	День волонтера
	2 мл группа	Декада инвалидов	Формировать сочувственно-доброе отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувство сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.		
	Средняя группа	Декада инвалидов	Формировать знание у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями здоровья. Раскрыть детям сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки», «терпимость», «единство». Учить детей общению, наблюдательности.		
	Старшая группа	Декада инвалидов	Способствовать формированию у воспитанников ДОУ гуманного отношения к инвалидам. Воспитывать не только желание, но и потребность проявлять доброту к окружающим. Учить детей общению, наблюдательности.		
	Подготовительная группа	Декада инвалидов	Формировать позитивное, уважительное отношение дошкольников к людям с ограниченными возможностями здоровья и осознание ценности здоровья, понимание того, что такие люди живут рядом с нами и являются полноценными членами общества.		
Здравствуй, зимушка-зима!	1 мл группа	Здравствуй, зимушка-зима!	Формировать представление о зиме, о сезонных изменениях в природе. Воспитывать эстетические чувства по отношению к красоте зимней природы.	5.12-9.12	Выставка творческих работ

	2 мл группа	Здравствуй, зимушка-зима!	Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.). Учить детей замечать красоту зимней природы. Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий).		
	Средняя группа	Здравствуй, зимушка-зима!	Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.		
	Старшая группа	Здравствуй, зимушка-зима!	Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы. Активизировать словарь по данной теме. Закреплять умение выделять существенные признаки зимы. Расширить представления детей о зиме.		
	Подготовительная группа	Здравствуй, зимушка-зима!	Формировать представления о зиме и способах выражения зимних явлений в разных видах деятельности. Средствами художественного слова, картин и музыки показать детям, как прекрасна природа в зимнее время. Учить передавать впечатление о зиме в рисунке, развивать фантазию, творческие способности.		
Кто как готовится к зиме	1 младшая группа	Посмотрим птичек за окошком	Расширять представления о поведении птиц у кормушек. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок сада.	12.12-16.12	Кормушки для птичек
	2 младшая группа	Дикие животные зимой	Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.		
	Средняя группа	Дикие животные зимой	Расширение представлений о животных, птицах, их приспособлению к жизни в зимних условиях (прячутся, гибнут насекомые, птицы улетают на юг, некоторые животные меняют окрас.		

	Старшая группа	Дикие животные зимой	Расширение знаний о диких животных, расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде.		
	Подготовительная группа	Животные зимой	Продолжать закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.		
Новый год	1 мл группа	Новый год у ворот!	Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями, атрибутикой и персонажами. Укреплять семейные связи и побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	19.12-23.12 26.12-30.12	Новогодний утренник
	2 мл группа	Новый год у ворот!	Формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника.		
	Средняя группа	Скоро, скоро Новый год!	Приобщать к русской и татарской праздничной культуре. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.		
	Старшая группа	Скоро, скоро Новый год!	Формировать представления детей о новогодних традициях России и других стран. Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.		
	Подготовительная группа	Скоро, скоро Новый год!	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к		

			празднику и его проведению. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.		
Всемирный день «Спасибо»	1 мл группа	Что такое хорошо?	Создать у детей праздничное настроение. Воспитывать такие качества как вежливость, доброта.	09.01-13.01	Тематический день «Международный день «Спасибо».
	2 мл группа	Что такое хорошо?	Создать у детей праздничное настроение. Воспитывать такие качества как вежливость, доброта.		
	Средняя группа	Наши добрые дела!	Познакомить с историей слова «спасибо». Расширить понятие детей о культуре поведения. Прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.		
	Старшая группа	Наши добрые дела!	Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения. Расширить понятие детей о культуре поведения. Прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.		
	Подготовительная группа	Наши добрые дела!	Расширить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения. Закрепить понятие детей о культуре поведения. Прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.		
Зимние забавы	1 мл группа	Зимние узоры	Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Знакомить со свойствами снега и льда.	16.01-20.01	Развлечение «Зимние забавы»
	2 мл группа	Зимние забавы	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с		

			водой и льдом. Знакомить со свойствами снега и льда.		
	Средняя группа	Зимние забавы	Закреплять знания детей о зиме, и зимних явлениях. Учить составлять рассказ по сюжетной картине «Зимние забавы». Расширять словарный запас по теме «Зима, и зимние забавы»		
	Старшая группа	Зимние забавы	Уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток). Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе		
	Подготовительная группа	Зимние забавы	Расширить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён прилагательных и наречий. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе		
Транспорт	1 мл группа	Мы едем, едем, едем!	Формировать знания детей о транспорте, видах транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.), развивать связную речь и умение отвечать на вопросы, развивать двигательную активность.	23.01-27.01	Выставка творческих работ
	2 мл группа	Мы едем, едем, едем!	Продолжать формировать знания детей о транспорте, видах транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.), развивать двигательную активность.		
	Средняя группа	Транспорт	Формировать у детей обобщенное понятие «транспорт». Закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный; развитие всех компонентов устной речи детей. Формировать знания детей о частях транспорта.		
	Старшая группа	Транспорт	Закрепить знание детьми названия родного города. Расширять представления детей о транспорте на улицах		

			родного города, его названия, особенностях внешнего вида, назначении. Закрепить понятие «транспорт». Познакомить со служебными машинами, их названием, внешним видом, назначением. Развивать умение классифицировать виды транспорта по назначению и способу передвижения.		
	Подготовительная группа	Транспорт	Расширять представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный); познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Познакомить детей с историей развития автомобильного транспорта. Закреплять знания детей о современном транспорте. Закрепить знания правил безопасного поведения на дорогах.		
Спорт	1 мл группа	Со спортом дружить – здоровыми быть!	Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни, провести комплексный план мероприятий, состоящий из разнообразных видов физкультурно оздоровительной работы, направленной на формирование личности в социально – психологическом, интеллектуальном, двигательном развитии, укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие детей, укрепление детско – родительских отношений.	30.01-3.02	Спортивное развлечение
	2 мл группа	Со спортом дружить – здоровыми быть!	Дать представление о спорте, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести активный образ жизни, укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие детей, укрепление детско – родительских отношений.		
	Средняя группа	Со спортом надо подружиться!	Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление с понятием – олимпийские игры, олимпиада с видами спорта, со спортивными инвентарем в		

			доступной форме.		
	Старшая группа	Физкульт - Ура!	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника		
	Подготовительная группа	Мы друзья спорта	Формировать у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте, воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни, воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников; повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.		
Игра и игрушки	1 младшая группа	День сюжетно-ролевых игр	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках.	06.02-10.02	Веселая игротека
	2 младшая группа	День подвижных игр	Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей, обучать коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений в игре.		

	Средняя группа	День подвижных игр	Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношения к ним по средствам усиления эмоциональных и волевых проявлений физического развития.		
	Старшая группа	День народных игр и игрушек	Дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх; - позабавить детей; воспитывать характер, ум, волю; развивать нравственные чувства; физически укрепить ребенка; создать определенный настрой; воспитывать интерес к народному творчеству;.		
	Подготовительная группа	Веселая игротека	Закреплять знания детей об игрушках. История происхождения игрушки. Познакомить детей с видами различных игрушек. ; материалами , из которых они сделаны. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы, развивать тактильную, зрительную память.		
Неделя добрых дел	1 мл.группа	День добрых дел	Формировать у детей представление о доброте, умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	13.02-17.02	Акция «Неделя добрых дел»
	2 младшая группа	Наши добрые дела	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих товарищей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.		
	Средняя группа	Неделя добрых дел	Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.)		



	Старшая группа	Доброта нужна всем людям	Формирование у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.		
	Подготовительная группа	Мы-Волонтеры!	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей		
День защитника Отечества	1 мл группа	Праздник папы	Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказывать о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с военными профессиями (летчик, моряк, танкист и т.д.), с военной техникой (корабль, самолет, танк). Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защищать и не обижать девочек.	20.02-24.02	Поделки в подарок папе
	2 мл группа	Праздник папы	Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказывать о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с военными профессиями (летчик, моряк, танкист и т.д.), с военной техникой (корабль, самолет, танк). Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защищать и не обижать девочек.		
	Средняя группа	День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		
	Старшая	День защитника	Расширять представления детей о Российской армии.		

	группа	Отечества	Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.		
	Подготовительная группа	День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Формировать представление о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее покой и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.		
Масленица	1 мл группа	Широкая масленица	Познакомить детей с красивым русским обрядом. Дать детям представления о русских народных играх – забавах. Приобщать к истокам народных традиций. Обогащать духовный мир детей. Воспитывать чувство гордости за свой народ, чувство патриотизма.	27.02-.03.02	Развлечение «Масленица»
	2 мл группа	Широкая масленица	Продолжать знакомить детей с красивым русским обрядом. Дать детям представления о русских народных играх – забавах. Приобщать к истокам народных традиций. Обогащать духовный мир детей. Воспитывать чувство гордости за свой народ, чувство патриотизма.		
	Средняя группа	Ух ты, Масленица	Продолжить знакомство детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развитие понимания названия праздника, воспитание любви к традиционным русским праздникам.		
	Старшая группа	Масленица	Уточнить, обобщить, объединить в знания и представления о русском празднике масленица, дать представление о русских праздниках, народных играх-забавах. Познакомить детей с обрядовой кухней, приобщать к истокам народных традиций, вовлечь детей и родителей принять участие в празднике.		
	Подготовительная	Масленица	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о		

	группа		празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.		
Международный женский день	1 мл группа	Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	06.03-10.03	Детский утреник
	2 мл группа	Мамин праздник	Формировать первичные ценности представлений о семье, семейных традициях. Формировать представления о государственном празднике 8 Марта.		
	Средняя группа	Международный женский день	Закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви и уважения к маме и бабушке, Развивать стремление помогать мамам и бабушкам.		
	Старшая группа	Международный женский день	Углублять представления ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.		
	Подготовительная группа	Международный женский день	Воспитывать чувство любви и заботы о женщинах. Закреплять знания о работе мам и труде женщин дома. Расширять представление о профессиях. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Расширять гендерные представления.		
Экология. День Земли	1 мл группа	День Земли и волшебной воды	Формировать элементарные представления о свойствах воды. Помочь понять особенности организмов, обитающих в воде, их приспособленность к водной среде обитания.	13.03-17.03	Выставка рисунков «День Земли»
	2 мл группа	День Земли и волшебной воды	Продолжать формировать элементарные представления о свойствах воды. Помочь понять особенности организмов, обитающих в воде, их приспособленность к водной среде		

			обитания. Способствовать формированию у детей представлений о растворимости сахара и соли в воде.		
	Средняя группа	День Земли	Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле. Задачи проекта: Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.		
	Старшая группа	День Земли	Помочь сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Воспитывать стремление беречь нашу Землю. Воспитание экологической культуры. Способствовать выполнению посильных «добрых дел».		
	Подготовительная группа	Земля - наш общий дом	Закрепить представления детей о ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее. Расширять представление детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедных нашего края.		
Навруз	1 мл группа	Матрешка	Познакомить детей с красивым татарским праздником. Дать детям представления о татарских народных играх – забавах. Приобщать к истокам народных традиций. Обогащать духовный мир детей. Воспитывать чувство гордости за свой народ, чувство патриотизма.	20.03-24.03	Творческий вечер «Навруз»
	2 мл группа	Народная игрушка	Познакомить детей с красивым татарским праздником. Дать детям представления о татарских народных играх – забавах. Приобщать к истокам народных традиций.		

			Обогатить духовный мир детей. Воспитывать чувство гордости за свой народ, чувство патриотизма.		
	Средняя группа	Навруз	Продолжить знакомство детей с традиционными татарскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Навруз», развитие понимания названия праздника, воспитание любви к традиционным татарским праздникам.		
	Старшая группа	Навруз	Уточнить, обобщить, объединить в знания и представления о татарском празднике Навруз, дать представление о татарских праздниках, народных играх-забавах. Познакомить детей с обрядовой кухней, приобщать к истокам народных традиций, вовлечь детей и родителей принять участие в празднике.		
	Подготовительная группа	Навруз	Продолжать знакомить детей с традиционными татарскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Навруз», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным татарским праздникам.		
День смеха	1 мл группа	Цирк	Знакомить со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности и эстетического вкуса.	27.03-31.03	Развлечение «День смеха»
	2 мл группа	Цирк	Продолжать знакомить со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности и эстетического вкуса.		
	Средняя группа	День смеха. Цирк. Театр.	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Формировать опыт социальных		

			навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.) Развивать у детей интерес к театральной игровой деятельности.		
	Старшая группа	Юмор в нашей жизни	Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Закрепить знания детей о цирке, театра, повторить правила поведения в общественных местах.		
	Подготовительная группа	Смейтесь на здоровье!	Познакомить детей с различными видами театра. Продолжать развивать интерес к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.		
Весна красна	1 мл группа	Весна красна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде детей на участках детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	01.04-08.04	Коллективная творческая работа
	2 мл группа	Весна красна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде детей на участках детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.		
	Средняя группа	Весна в окно стучится	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах,		

			проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.		
	Старшая группа	Весна шагает по планете	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.		
	Подготовительная группа	Весна шагает по планете	Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.)		
Тайны космоса	1 мл группа	В гостях у сказки	Знакомить детей с русскими и татарскими народными сказками, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок; Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	11.04-15.04	Выставка творческих работ «День космонавтики»
	2 мл группа	В гостях у сказки	Продолжать знакомить детей с русскими и татарскими народными сказками, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок; Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.		
	Средняя группа	Тайны космоса	Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе;		

			Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.		
	Старшая группа	День космонавтики	Дать представление о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах солнечной системы; о спутнике Земли – Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.		
	Подготовительная группа	День космонавтики	Расширять представление о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах солнечной системы; о спутнике Земли – Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.		
Неделя детской книги Мониторинг	1 мл группа	Книжнина неделя	<p>Приобщить детей дошкольного возраста к художественной литературе, формировать интерес к книгам и детскому чтению, расширять запас литературных художественных впечатлений, опыта слушателя.</p> <p>Воспитать ценностное отношение к книге как к произведению искусства.</p> <p>Углублять индивидуальные литературные предпочтений детей, эстетических вкус; формировать личностную позицию дошкольников как при восприятии литературных произведений, так и в процессе творчества.</p> <p>Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе; развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа.</p>	18.04-22.04	Творческий вечер «Международный день детской книги»
	2 мл группа	Книжнина неделя	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию детьми текста произведения. Воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать. Поддерживать непосредственный эмоциональный отклик		



			на литературное произведение.		
	Средняя группа	Неделя детской книги	<p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т.д.). Развитие элементарных дизайнерских и творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей и рукописных книг-самоделок; к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p> <p>Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>		
	Старшая группа	Неделя детской книги	<p>Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей.</p>		
	Подготовительная группа	Неделя детской книги	<p>Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книге. Продолжать формировать умение выделять нужную информацию, используя различные источники. Развивать способность - высказывать свою точку зрения, объясняя ее правильность, стимулировать речевую активность детей.</p>		
Неделя татарского языка	1 мл группа	Неделя татарского языка	<p>Обогатить детское развитие посредством приобщения к истокам татарской национальной культуры. Развивать интерес к татарскому языку. Формировать эстетическое отношение к художественному развитию дошкольников средствами национальной культуры.</p>	25.04-29.04	Досуг «День татарского языка»
	2 мл	Неделя татарского	<p>Обогатить детское развитие посредством приобщения к</p>		

	группа	языка	истокам татарской национальной культуры. Развивать интерес к татарскому языку. Формировать эстетическое отношение к художественному развитию дошкольников средствами национальной культуры.		
	Средняя группа	Неделя татарского языка	Обогатить детское развитие посредством приобщения к истокам татарской национальной культуры. Развивать интерес к татарскому языку. Формировать эстетическое отношение к художественному развитию дошкольников средствами национальной культуры.		
	Старшая группа	Неделя татарского языка	Обогатить детское развитие посредством приобщения к истокам татарской национальной культуры. Развивать интерес к татарскому языку. Формировать эстетическое отношение к художественному развитию дошкольников средствами национальной культуры.		
	Подготовительная группа	Неделя татарского языка	Обогатить детское развитие посредством приобщения к истокам татарской национальной культуры. Развивать интерес к татарскому языку. Формировать эстетическое отношение к художественному развитию дошкольников средствами национальной культуры.		
День Победы	1 мл группа	Праздник березки	Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья); упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме, Учить детей замечать красоту природы в разное время года, вести наблюдение за погодой.	02.05-06.05	Парад
	2 мл группа	Праздник березки	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое; отношение к природе.		
	Средняя группа	День Победы	Формировать представления детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.		

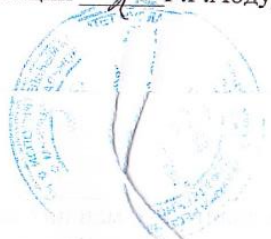
			Совершенствовать умения детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.		
	Старшая группа	День Победы	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с памятниками героями Великой Отечественной войны.		
	Подготовительная группа	День Победы	Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.		
Все цветы разные	1 мл группа	Разноцветная неделя	Закрепить представление о названии и основных частях цветов, растений. Учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев). Ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки цветов, растений и их названия. Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за цветами, травянистыми растениями (поливает, сажает). Расширять представление о названиях комнатных растений. Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с травянистыми растениями, цветами (рассматривать травянистые растения, цветы, не нанося им вред, нельзя рвать травянистые растения, цветы и их есть).	09.05-13.05	Экскурсия-беседа
	2 мл группа	Разноцветная неделя	Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.		
	Средняя группа	День цветка	Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы. Упражнять детей в узнавании		

			комнатных растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями. Формировать у детей представления о приспособленности растений к изменениям к природе. Познакомить ребят с различными видами лекарственных растения.		
	Старшая группа	Цветочный калейдоскоп	Показать детям, как богат и разнообразен удивительный мир цветов и растений. Формировать осознанно-правильные отношения к представителям растительного мира. Развитие творческих способностей детей.		
	Подготовительная группа	Письмо из цветочного города	Расширять представление о многообразии цветов летом. Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой.		
Мир насекомых	1 мл группа	Мир насекомых	Расширять представление о насекомых (бабочка, божья коровка и т.д.), их признаках, чем питаются, как передвигаются. Учить детей сравнивать насекомых по внешним признакам, наблюдать за ними. Учить детей бережно относиться к насекомым.	16.05-20.05	Выставка рисунков
	2 мл группа	Мир насекомых	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает)		
	Средняя группа	Мир насекомых	Уточнить и закреплять с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнить особенность внешнего вида насекомых, закреплять знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желания получать удовольствие от общения с природой.		
	Старшая	Мир насекомых	Уточнить и закреплять с детьми понятие «насекомые»,		

	группа		особенности внешнего вида насекомых. Закреплять знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.		
	Подготовительная группа	Мир насекомых	Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Закреплять обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и насекомых.		
Лето	1 мл группа	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде детей на участках детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	23.05-31.05	Развлечение «Сабантуй»
	2 мл группа	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде детей на участках детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран		
	Средняя группа	Лето	Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета.		
	Старшая группа	Лето	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе, на участке детского сада, одежде людей. Формировать представления о садах и огородных растениях. Формировать исследовательский и		

			<p>познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.</p>		
	<p>Подготовительная группа</p>	<p>До свидания, детский сад!</p>	<p>Познакомить детей с профессией учитель, рассказать о школе в которой детям предстоит учиться. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт детям.</p>		

г. гурлат Республика Татарстан  
заведующий *Г.Р.Абдурахманова*



*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*